



stories



rhymes



songs



repeated vocabulary

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Simple greetings Deux petits Oiseaux - Asking questions and making simple statements about name and age Bonjour Comment t'appelles-tu? - Counting 0-20 - Responding to classroom commands - Talking about what's in your pencil case Ma trousse - Colours x 6 Toutes les couleurs by Alex Sanders European day of Languages: 26th Sept (to be celebrated in school on Thurs nearest this date) Halloween: spider craft L'araignée Gypsy Christmas: French Christmas traditions, letter to Santa Coucou! Père Noël Canon de Noël	bonjour au revoir ça va? ça va mal oui/non Comment t'appelles-tu? je m'appelle zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt Quel âge as-tu? asseyez-vous regardez taisez-vous levez la main dans ma trousse il y a un stylo un taille-crayon des ciseaux bleu/e, rouge, vert/e, jaune, gris/e, brun/e Joyeux Halloween une araignée Joyeux Noël Le Père Noël un sapin de Noël une bougie un bonhomme de neige Monsieur / Madame à bientôt ça va bien merci comme ça comme ça J'ai ans levez-vous écoutez répétez rangez vos chaises un crayon une gomme une règle la colle des bons bons ou un sort Bonne année un renne un cadeau une étoile	Introduction to silent final consonants. Phonemes:            Graphemes: on / j / ou / r / au / oi / ez / et / ç / a / gn / ai
		GRAMMAR Verbs, nouns and adjectives. Gender of nouns: un/une, le/la Imperative: vous form. Simple sentences using the conjunction and / et Using voici and c'est + noun. Agreement and position of colour adjectives.
ASSESSMENT: Orally respond to Qs: Comment t'appelles-tu? Quel âge as-tu? Ça va? Match key vocabulary to an image. Respond in writing to Q Qu'est-ce que c'est? by using c'est + noun.		

■ stories
 ■ rhymes
 ■ songs
 ■ repeated vocabulary

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Counting 21-31 - Days of the week La semaine - Months of the year Les mois de l'année - Saying when your birthday is Joyeux anniversaire - Colours x 6 - Playing French Playground games: 1,2,3 soleil, les poissons et les pêcheurs, le facteur n'est pas passé, clapping games: alphabet & trois petits chats Am stram gram Dans la cour de l'école by Christophe Loupy La Chandeleur: 2nd Feb Crêpes à la vanille Easter: make a mini Easter cloche book	vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un. les jours de la semaine lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche les mois janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire est le de les jeux, les jeux de mains blanc/he, rose, violet/te, brun/e, orange, noir/e une crêpe, une chandelle, la fête Pâques, Joyeuses Pâques, une cloche, un oeuf, un panier, un poussin, un agneau	New Phonemes:          Graphemes: s / e / eu / un / c / e + 2 cons / i / an / en / ch / u / ill /
		GRAMMAR Plural form of nouns. Possessive pronoun: "mon" and "ton". Simple sentences using the conjunction "et". Agreement and position of colour adjectives.
		ASSESSMENT: Orally respond to Q: Quelle est la date de ton anniversaire? Match key vocabulary to an image. Join in playground games.

■ stories
 ■ rhymes
 ■ songs
 ■ repeated vocabulary

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Expressing likes/dislikes about toys - Asking how much something costs - Saying something is expensive/not expensive - Saying what clothes you are wearing - Revision of colours - Revision of numbers 1-31 - La machine à laver - Je m'habille et je te croque - Bastille Day: 14th July	Tu aimes ça? Je n'aime pas ça J'adore ça, je déteste ça un ballon de foot, une console, une peluche, une poupée, un skateboard, un livre c'est combien? c'est euros c'est cher ce n'est pas cher Qu'est-ce que tu portes? Je porte je mets une jupe, une robe, un tee-shirt, un pantalon, un pull, un sweat, des chaussures, un short bleu/e, rouge, vert/e, jaune, gris/e, brun/e blanc/he, rose, violet/te, orange, noir/e zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze,treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un	New Phonemes:  Graphemes: / é / q / qu / c + i / o / z / t / in
		GRAMMAR
		Begin to use a negative sentence to express a preference. Ask a simple question using rising intonation. Using pronouns je / tu with common verbs.
ASSESSMENT: Orally respond to Q: Tu aimes ça? Match key vocabulary to an image. Respond in writing to Q: Qu'est-ce que tu portes? by using a model & image and completing the sentence Je porte.....		

AUTUMN TERM: Le transport et les pays francophones Transport and French Speaking Countries

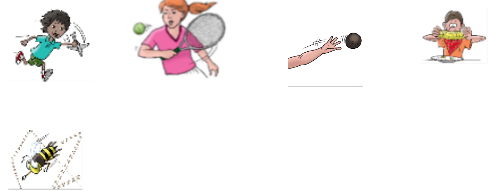
updated Aug 2025

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Simple greetings - Making simple statements about name and age - Asking simple questions about name and age - Counting 0-20 - Revision of colours - Talking about different modes of transport Je vais en vacances en voiture - Saying how you get to school (En route pour l'école poem by Little Red Languages) - Learning about French speaking countries in the world - Talking about where you live and what language you speak - Talking about travelling to different French speaking countries European day of Languages: 26th Sept (Celebrated in school on the nearest) Halloween: booklet Christmas: French Christmas traditions and Dans ma chaussette de Noël il y a Étoile de Noël Berthe fête Noël Père Noël es tu là? Deux petits rennes	bonjour au revoir ça va? ça va mal oui/non merci Monsieur / Madame à bientôt ça va bien merci comme ça comme ça s'il vous plaît Comment t'appelles-tu? Quel âge as-tu? Je m'appelle J'ai ans zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt bleu/e, rouge, vert/e, jaune, gris/e, brun/e, blanc/he, rose, violet/te, orange, noir/e Qu'est-ce que c'est? C'est un / une un train, un bus, une voiture, un vélo, un avion, un bateau à pied Comment vas-tu à l'école? Je vais à l'école en / à Dans quel pays habites-tu? J'habite en Angleterre Je parle anglais Voici le drapeau du Royaume-Uni, il est rouge, blanc et bleu. Je vais en Belgique en train. Je vais au Canada en avion. Joyeux Halloween, des bonbons ou un sort, un chauve-souris, un chaudron, une momie, un vampire, une citrouille, un fantôme, une sorcière, une araignée Joyeux Noël, Bonne année, Le Père Noël, un renne, un sapin de Noël, un cadeau, une bougie, une étoile, un bonhomme de neige, dans ma chaussette de Noël il y a	Introduction to silent final consonants Phonemes: Graphemes: a / et / j / au / on / ç / r / oi / ou / o not at end of word / g / rr / in GRAMMAR Verbs, nouns and adjectives. Gender of nouns: un/une, le/la Imperative: vous form. Simple sentences using the conjunction: et. Using voici and c'est + noun. Agreement and position of colour adjectives.
ASSESSMENT: Orally respond to Qs: Comment t'appelles-tu? Ça va? Match key vocabulary to an image. Respond in writing to Q Qu'est-ce que c'est? by using c'est + noun.		

stories
 rhymes
 songs
 repeated vocabulary

LESSON OBJECTIVES	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
▪ Learning the French for 4 fruits and 4 vegetables ▪ Learning the French for 4 sweet treats ▪ Colours revision ▪ Describing the colour of fruits and vegetables ▪ Saying whether something is healthy/unhealthy ▪ Saying whether you like/dislike a fruit or vegetable ▪ Describing the taste of something ▪ Learning about typical French dishes ▪ La chenille qui fait des trous ▪ Vive l'heure du goûter! ▪ C'est bon pour la santé ▪ Oh les gourmands ! ▪ La fête des Rois: 6th Jan ▪ J'aime la galette ▪ Valentine's day: heart booklet ▪ Easter calligrams: Cloches volantes	Qu'est-ce que c'est? C'est un/une Tu aimes.....? Tu aimes ça? Oui j'aime ça Non, je n'aime pas ça J'adore ça Je déteste ça une pomme, une orange, une banane, une poire les carottes, les tomates, les haricots verts, les pommes de terre un gâteau/les gâteaux, le chocolat, une sucette, les bonbons C'est bon pour la santé ? Bon appétit C'est mauvais pour la santé ? parce que c'est salé / c'est sucré / c'est délicieux / c'est savoureux / c'est fade le croque monsieur, la crêpe, la tarte aux fruits, le cassoulet, le steak frites, la salade niçoise Joyeuse Saint-Valentin, le chocolat, les fleurs, le cadeau, le cœur, la carte, le cupidon, la rose Pâques, Joyeuses Pâques, une cloche, un oeuf, un panier, un poussin, un agneau bleu/e, rouge, vert/e, jaune, gris/e, brun/e blanc/he, rose, violet/te, orange, noir/e	Phonemes:  Graphemes: an / un / u / é / i / ch / eu / qu / tt / â /
		GRAMMAR
		Plural form of nouns and nouns ending - eau (x). Sentences using the conjunction et, and parce que. Agreement and position of colour adjectives. Begin to use a negative sentence to express a preference. Ask a simple question using rising intonation.
ASSESSMENT: Orally respond to Q: Tu aimes ? Match key vocabulary to an image. Respond in writing to Q: Qu'est-ce que c'est? by using a model & image and colour adjective. C'est un/une [colour adjective]		

■ stories
 ■ rhymes
 ■ songs
 ■ repeated vocabulary

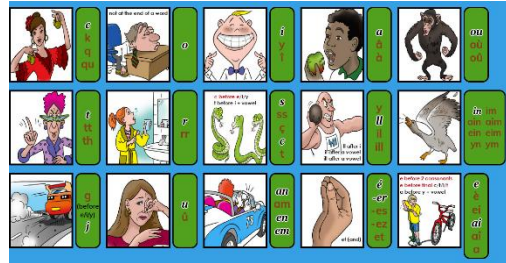
LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Introducing your family - Saying if you have brothers or sisters - Using 3rd person to say what someone's name is - Talking about your pets - Describing pets in terms of colour and personality Cher Zoo Le canard et sa cane As-tu un animal à la maison rap Bastille Day: 14th July	qui est-ce? la famille ma famille voici ma mère, mon père, ma soeur, mon frère, ma grand-mère, mon grand-père As-tu des frères ou des soeurs? J'ai soeur/s / j'ai frère/s je suis fille unique/ je suis fils unique Comment s'appelle-t-elle? Comment s'appelle-t-il? As-tu un animal? Oui j'ai un..... Non, je n'ai pas d'animaux un serpent, un lapin, un cochon d'Inde, une souris, un oiseau, un poisson, un hamster, une tortue, un chat, un chien fort/e, lent/e, rapide, grand/e, petit/e, timide, mignon/ne bleu/e, rouge, vert/e, jaune, gris/e, brun/e blanc/he, rose, violet/te, orange, noir/e	Phonemes:  Graphemes: oeu / è / ien / e in 1 syllable words / ll after l / gn / s and x before word starting with vowel or silent h
		GRAMMAR Possessive pronouns: mon/ma/mes To use the 3rd person with s'appeler: il s'appelle,/ elle s'appelle. Position and agreements of adjectives to describe personality. Ask a simple question using rising intonation. Use of apostrophe for elision. Rules of liaison.
		ASSESSMENT: Orally respond to Q: As-tu un animal? Match key vocabulary to an image. Respond in writing to Q: Qui est-ce? using model & image and completing the sentence C'est ma/mon mère/père etc

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Describing the weather - Saying what the weather is like in the seasons - Using adverbs of frequency Recapping the months of the year French weather forecast poem - Writing and performing a weather forecast - Talking about clothes for different weather and making booklet European day of Languages: 26th Sept (to be celebrated in school on nearest Thursday) Halloween: la soupe de la sorcière Jacques Charpentreau Christmas: French Christmas traditions, Le bonhomme de neige, un pull pour le bonhomme de neige Vive le vent	Quel temps fait-il? il y a du vent il fait mauvais il pleut il gèle la météo il fait chaud il fait beau il y a du soleil il neige il fait froid aujourd'hui les saisons l'été l'hiver le printemps l'automne souvent normalement parfois janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre au nord/au sud dans le nord/dans le sud de la France à l'ouest/ à l'est dans l'ouest/dans l'est de la France au centre une jupe, une robe, un tee-shirt, un pantalon, un pull, un sweat, des chaussures, un short un manteau, un chapeau, un parapluie, une écharpe, des gants, des bottes, des lunettes de soleil, un maillot de bain, un imperméable Joyeux Halloween, des bonbons ou un sort, un chauve-souris, un chaudron, une momie, un vampire une citrouille, un fantôme, une sorcière, une araignée Joyeux Noël Le Père Noël un sapin de Noël une bougie un bonhomme de neige Bonne année un renne un cadeau une étoile	Revisit phonemes for 8 colours, work on alternative graphemes. GRAMMAR Definite and indefinite articles, gender and plural of nouns. Using the correct form of “à” [in, at, to]. Using en/au correctly for countries depending on gender. Revisit use of apostrophe for elision. Revisit rules of liaison.
ASSESSMENT: Orally respond to Q: Quel temps fait-il? Match key vocabulary to an image. Writing sentences about the weather and clothes using a model.		

■ stories
 ■ rhymes
 ■ songs
 ■ repeated vocabulary

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Saying which sports you play - Saying which sports you are good at - Expressing likes/dislikes /preferences - Using expressions of frequency to say how often you do different sports - Telling the time (o'clock, quarter past, half past, quarter to) - Making a time mini hexagon booklet Quelle heure est-il? Quelle heure est-il Monsieur le Loup ? Mardi gras/Nice Festival Easter: Joyeuse Pâques simile poem	Tu fais du sport? Est-ce que tu fais du sport? Tu aimes le sport? Quel est ton sport préféré? je joue au tennis je joue au football je joue au basket je fais de la natation je fais du vélo je fais de la danse je fais du skate j'aime le tennis j'aime jouer au tennis je préfère j'aime je n'aime pas j'adore je déteste Qu'est-ce que tu fais lundi/mardi/mercredi/ vendredi/samedi/dimanche tous les jours une fois par semaine, parfois, jamais Tu joues bien au tennis? Oui je joue bien au tennis. Non, je ne joue pas bien au tennis. mais cependant Quelle heure est-il? Il est heures et quart/et demie/moins le quart	Revisit phonemes for numbers, work on alternative graphemes.  GRAMMAR Use aimer + infinitive. Use words of frequency: le lundi, tous les jours, une fois par semaine, parfois, jamais. Revisit forming a negative sentence using ne... pas with high frequency verbs faire/jouer. Using connectives: et, mais, cependant, [J'aime jouer au football mais je préfère jouer au tennis.] Using the 3rd person singular of verbs jouer / faire. Ask questions using "est-ce que". Complex sentences using articles, nouns, verbs, adjectives.
ASSESSMENT: Orally respond to Q: Tu fais du sport? Quel est ton sport préféré? Match key vocabulary to an image. Write sentences about the sport you play and when using a model.		

■ stories
 ■ rhymes
 ■ songs
 ■ repeated vocabulary

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Describing my town - Talking about the shops in the town - Numbers up to 1,000 - Giving and asking for directions - Making ma ville triaramas Quand je vais à l'école Ours en ville Bastille Day - 14th July	Comment est ta ville? J'habite dans une grande/petite ville. J'habite dans un grand/petit village. Ma ville/mon village se trouve près de..... Il y a..... un cinéma, une école, un hôpital, un parc, un musée, une piscine, une gare, un café les magasins, le supermarché, la boulangerie, l'épicerie, la pâtisserie le magasin de jouets la boucherie le magasin de vêtements quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quatre-vingt-dix, cent, mille où se trouve? devant, derrière, en face de, près de, entre Pour le magasin de jouets s'il vous plaît? tournez à droite, tournez à gauche, allez tout droit, la première, la deuxième, la troisième	Revisit phonemes for months, work on alternative graphemes.  GRAMMAR Using prepositions of place. Revision of possessive pronouns: mon/ma/mes and ton/ta/tes Agreement and positioning of adjectives grand / petit Ordinal numbers: 1st, 2nd, 3rd Complex sentences using articles, nouns, verbs, adjectives.
ASSESSMENT: Orally respond to Q: Comment est ta ville? Match key vocabulary to an image. Write sentences giving directions following a model.		

stories
 rhymes
 songs
 repeated vocabulary

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Describing ourselves and family members - Asking simple questions about hair and eye colour La tête, les épaules, genoux, pieds On a une tête pour penser European day of Languages: 26th Sept Halloween: drawing and describing a Halloween monster. Christmas: French Christmas Traditions: Christmas similes and bauble activity Quand le père Noël	mon père ma soeur ma grand-mère ma mamie ma tante mon cousin ma nièce ma famille ma mère mon frère mon grand-père mon papi mon oncle ma cousine mon neveu voici, je te présente, qui est-ce? je suis } intelligent/intelligente il/elle est } méchant/méchante grand/grande Tu as les yeux de quelle couleur? J'ai les yeux bleus/marron/verts/gris Comment sont tes cheveux? j'ai les cheveux courts/mi-longs/longs j'ai les cheveux blonds/noirs/bruns/roux/gris j'ai les cheveux raides/ondulés/bouclés moi toi la tête, les épaules, les genoux, les pieds, les oreilles, la bouche, le nez, les yeux Joyeuse Halloween, des bonbons ou un sort, un chauve-souris, un chaudron, une momie, un vampire une citrouille, un fantôme, une sorcière, une araignée Joyeux Noël, Bonne année, Le Père Noël, un renne un sapin de Noël, un cadeau, une bougie, une étoile un bonhomme de neige	Revisit phonemes for days of the week, work on alternative graphemes.  GRAMMAR Definite and indefinite articles, gender and plural of nouns. Possessive pronouns: mon, ma, mes ton, ta, tes. Emphatic pronouns: moi, toi. Position and agreement of adjectives Use the 3rd person singular of verb avoir et être
ASSESSMENT: Orally respond to Q: Qui est-ce? Match key vocabulary to an image. Write sentences describing members of your family using a model.		

■ stories
 ■ rhymes
 ■ songs
 ■ repeated vocabulary

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Ordering snacks and drinks in a café - Serving customers in a café - Asking how much something costs - Saying you are hungry / thirsty - To ask for different flavours of ice cream Je suis une pizza – Charlotte Diamond J'ai soif, j'ai faim Valentine's day: “Tu est la tomate dans ma salade” valentine's poem. Easter: Little Red Languages La Grande Chasse aux oeufs (Using prepositions) - Le poisson d'avril (April Fool's Day)	une limonade, un jus d'orange, un coca, de l'eau, un café, un thé une glace, un gâteau, un croque-monsieur, une crêpe, un sandwich au fromage, un sandwich au jambon, un croissant, une pizza, des frites vous désirez? avec quoi? je voudrais s'il vous plaît bon appétit l'addition désolé/e, je n'ai pas de gâteau/de sandwich au jambon une glace: à la vanille, à la fraise, à la framboise, à la noix de coco, au chocolat, au caramel, au citron c'est combien? c'est euros j'ai faim, je veux manger j'ai soif je veux boire Joyeuse Saint-Valentin, le chocolat, les fleurs, le cadeau, le cœur, la carte, le cupidon, la rose	Revisit phonemes for 3 animals, work on alternative graphemes.  GRAMMAR Using du / de la for some. Using de after a negative. Expressing preferences and giving reasons using “parce que”. Use the 3rd person singular of verbs: il/elle. Understanding when to use formal and informal vous / tu. Asking questions using rising intonation and “est-ce que”. Complex sentences using articles, nouns, verbs, adjectives.
ASSESSMENT: Orally respond to Q: Vous désirez? Match key vocabulary to an image. Write a café dialogue between a waiter and customer using a model.		

 stories
  rhymes
  songs
  repeated vocabulary

LESSON TOPICS	KEY VOCAB / PHRASES	PHONICS
- Talking about different genres of music - Expressing preferences and giving reasons for those preferences - Listening to some classic French music/artists - Talking about the instruments you play - Listening to a French song and understanding the lyrics - Learning about la fête de la musique on June 21st in France - Numbers up to 1,000 - Je suis le musician - French alphabet rap/military chant - Petit ours brun fait de la musique. - Bastille Day 14th July	C'est quel genre de musique? la musique hip hop, la musique pop, la musique jazz, la musique classique tu joues..... ? je ne joue pas du /de la je joue du saxophone, du piano, du violon je joue de la guitare, de la clarinette, de la batterie tu aimes.....? j'aime je n'aime pas j'adore..... je déteste je préfère Est-ce que tu préfères la musique hip hop ou la musique classique? parce que cependant mais comme le groupe c'est génial, c'est super, c'est fantastique, c'est chouette, c'est nul, c'est affreux, c'est ennuyeux quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quatre-vingt-dix, cent, mille	Silent letters and liaison counting masculine, feminine nouns and ones beginning with vowel / h
		GRAMMAR
		Gender agreement after the verb to play "jouer du/de la"
		Expressing preferences and giving reasons using "parce que".
	Forming a negative sentence using ne... pas.	
	Using the conjunctions "et", "cependant", "ou" and "mais" in sentences.	
	Use the 3 rd person singular of verbs: il/elle.	
	Asking questions using "est-ce que".	
	Complex sentences using articles, nouns, verbs, adjectives.	
ASSESSMENT: Orally respond to Q: Tu aimes la musique pop/hip hop/ jazz/classique? Tu joues du saxophone/du piano/du violon/ de la guitare/ de la clarinette/de la batterie. Match key vocabulary to an image. Write sentences about the music you like/dislike and give reasons why following a model.		